

CENBRAP

RELATÓRIO DE AÇÕES DO NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 2025

Goiânia- Goiás

2025

RELATÓRIO DE AÇÕES DO NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 2025

1. Introdução

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA) da Faculdade CENBRAP tem como missão assegurar a plena participação de pessoas com deficiência e mobilidade reduzida na vida acadêmica da instituição, promovendo a eliminação de barreiras físicas, pedagógicas e atitudinais.

Essa missão reflete o compromisso institucional de garantir que todos os estudantes tenham igualdade de acesso ao ensino superior, às oportunidades de aprendizagem e aos recursos pedagógicos e tecnológicos disponíveis. O NIA atua de forma articulada com os demais setores da Faculdade, buscando transformar não apenas os espaços físicos, mas também as práticas pedagógicas e a cultura organizacional, fortalecendo uma visão inclusiva em toda a comunidade acadêmica.

Em 2025, as ações do NIA consolidaram e ampliaram iniciativas voltadas para acessibilidade arquitetônica, comunicacional, pedagógica, instrumental e programática, reafirmando o compromisso institucional com um ambiente acadêmico verdadeiramente inclusivo. Esse conjunto de ações foi planejado estrategicamente para atender de maneira proativa às demandas atuais e futuras de nossos estudantes, garantindo que as condições de ensino estejam alinhadas aos princípios da equidade, da autonomia e da cidadania.

2. Acessibilidade Arquitetônica e Comunicacional

Durante o ano de 2025, a Faculdade CENBRAP intensificou as adaptações físicas e de mobiliário dos espaços acadêmicos da Unidade Sede com foco na inclusão. Também foram adaptados os banheiros do prédio, disponíveis nos corredores dos andares onde a Faculdade se encontra.

Essas melhorias fazem parte de um plano contínuo de adequação da infraestrutura institucional, que busca ir além do cumprimento da legislação, garantindo conforto, segurança e autonomia a todas as pessoas, incluindo

estudantes, docentes, colaboradores e visitantes com deficiência ou mobilidade reduzida.

Foram instaladas placas em braile em todos os ambientes institucionais e ampliada a sinalização tátil com piso direcional e de alerta, garantindo maior autonomia e segurança para pessoas com deficiência visual. Essa sinalização foi estrategicamente posicionada para permitir a orientação independente dos usuários, promovendo uma circulação mais segura e eficiente pelos espaços da IES.

Essas adequações reforçam as diretrizes de acessibilidade previstas no Plano de Garantia e Acessibilidade da IES e no respectivo Laudo Técnico de Acessibilidade, assegurando conformidade com a legislação vigente. O acompanhamento técnico foi realizado em conjunto com empresa especializada e o NIA, garantindo que cada etapa do processo fosse validada de acordo com as normas da ABNT e com as diretrizes do Decreto nº 5.296/2004.

3. Acessibilidade Digital

Com o objetivo de ampliar os recursos digitais acessíveis aos estudantes, em 2025 a IES realizou a migração da Biblioteca Digital Saraiva para a plataforma Minha Biblioteca.

Essa decisão estratégica teve como base a necessidade de disponibilizar aos estudantes um acervo mais diversificado, com funcionalidades tecnológicas avançadas que favorecem a acessibilidade e a personalização da leitura.

A nova ferramenta oferece mais funcionalidades voltadas à acessibilidade, como leitores de tela integrados, ampliação de fontes e navegação facilitada, beneficiando especialmente alunos com deficiência visual e outras necessidades específicas. Além disso, a plataforma permite que os estudantes acessem os conteúdos de forma remota, em múltiplos dispositivos, fortalecendo a política de inclusão digital da instituição. O NIA acompanhou de perto esse processo, garantindo que os recursos fossem plenamente comunicados e acessíveis aos usuários.

4. Acessibilidade Atitudinal

Foi promovida mais uma edição do Seminário de Acessibilidade – 2025/1, ministrado pela Profa. Dra. Rosiane Dias Mota, abordando os desafios e avanços na inclusão no Ensino Superior. O seminário teve como objetivo fomentar um espaço de diálogo e conscientização, promovendo a construção coletiva de práticas mais inclusivas no ambiente acadêmico. Foram discutidos temas relacionados à acessibilidade atitudinal, à importância da escuta ativa e à valorização da diversidade.

O evento contou com a participação de docentes, discentes e equipe técnica, promovendo reflexão e sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância de uma cultura institucional inclusiva. A presença ativa dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica demonstra o fortalecimento de uma rede de apoio e corresponsabilidade pela promoção da inclusão. O evento foi amplamente divulgado, e seu impacto foi percebido nas práticas cotidianas da instituição, com maior engajamento de docentes e alunos em ações inclusivas.

5. Acessibilidade Metodológica e Pedagógica

Com o objetivo de diversificar os recursos educacionais acessíveis, o material didático da instituição foi ampliado com podcasts, proporcionando novas formas de acesso aos conteúdos curriculares. Essa estratégia visa favorecer alunos com diferentes estilos de aprendizagem, além de beneficiar pessoas com deficiência visual e dificuldades de leitura.

Os podcasts foram pensados como ferramentas pedagógicas complementares, permitindo que os estudantes tenham acesso aos conteúdos em diferentes contextos — dentro e fora da sala de aula — fortalecendo a autonomia no processo de aprendizagem.

Além disso, o NIA, juntamente com a Coordenação de curso e o NEAD, liberaram o curso de Libras gratuitamente para os alunos, dentro do Programa de Desenvolvimento Profissional CENBRAP. Essa ação amplia a formação dos estudantes, promovendo a disseminação da Língua Brasileira de Sinais no ambiente acadêmico e contribuindo para a criação de uma comunidade mais sensível e preparada para acolher estudantes surdos.

O NIA, juntamente com o NEAD, permanece com a disponibilização, sob demanda, de disciplinas com intérpretes de Libras e a oferta de material em braile. Esse aspecto foi um dos critérios considerados na escolha do material didático da IESDE, adotado pela Faculdade CENBRAP para os cursos e disciplinas ofertados na modalidade EaD desde o início de suas atividades. Neste ano, não houve esta demanda de alunos para tal oferta. Ainda assim, o núcleo mantém todos os protocolos e recursos prontos para atendimento imediato caso haja solicitação, reforçando o compromisso institucional com a prontidão e a responsabilidade inclusiva.

6. Acessibilidade Instrumental e Programática

O NIA manteve as ações de acompanhamento individualizado de estudantes com deficiência, garantindo atendimento prioritário e suporte pedagógico e tecnológico. Esse acompanhamento é realizado de forma integrada com outros setores institucionais, assegurando que cada estudante receba suporte adequado de acordo com suas necessidades específicas, fortalecendo a permanência e o sucesso acadêmico.

A instituição continua comprometida com as normativas de inclusão, assegurando o cumprimento das políticas educacionais e legais relacionadas à acessibilidade no Ensino Superior. Além disso, o NIA atua continuamente na sensibilização da comunidade acadêmica sobre os direitos das pessoas com deficiência e na atualização de seus próprios protocolos internos, acompanhando as mudanças na legislação e nas diretrizes nacionais de inclusão.

7. Considerações Finais

As ações realizadas em 2025 reafirmam o compromisso da Faculdade CENBRAP com a promoção da acessibilidade e da inclusão. As adaptações físicas, os investimentos em tecnologia acessível, a realização de eventos formativos e a ampliação dos recursos pedagógicos fortalecem uma cultura institucional voltada à equidade de oportunidades e à plena participação de todos na vida acadêmica.

O trabalho desenvolvido pelo NIA ao longo do ano representa um avanço significativo no fortalecimento da política institucional de inclusão, consolidando práticas que tornam a Faculdade CENBRAP cada vez mais preparada para acolher a diversidade. O planejamento para os próximos anos prevê a ampliação dessas iniciativas, com foco no aprimoramento contínuo, inovação tecnológica e fortalecimento das parcerias intersetoriais.

Goiânia – GO, 10 de outubro de 2025.

Profa Dra Rosiane Dias Mota

Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA)

Faculdade CENBRAP